



Colegio Tecnológico Pulmahue, Mostazal
Prof. Dominique Jorquera Aroca – 8vo Básico

PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES XIII

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana del 21 de septiembre al 2 de octubre, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la primera parte de la Unidad número 2 *Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial*.

Objetivo de aprendizaje: Problematizar, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial.

Las bases de la economía extractiva en América colonial se sustentaban en quienes se encargaban de trabajar y explotar los recursos. Por eso, la adquisición de mano de obra tuvo un rol determinante en la economía y en la sociedad. Por medio de la obtención de mercedes de tierra, los españoles implementaron una serie de sistemas de trabajo, tales como la encomienda, la mita y la esclavitud.

Lee las siguientes fuentes y responde a las preguntas que se presentarán a continuación:

La encomienda

“Al instituir la encomienda de servicios, quiso la corona poner en movimiento la mano de obra disponible en el nuevo continente considerando como súbdito del rey, es decir, como siervo del monarca de inspiración feudal. [...] El indio se vio obligado a trabajar para el encomendero, en las condiciones que este ordenara, que fueron pésimas. La encomienda de servicios no fue, en la práctica, más que una esclavitud disimulada, casi siempre con la misma finalidad que la esclavitud legal: la acumulación capitalista”.

Bagú, Sergio (1949). Economía de la sociedad colonial.
Sergio Bagú fue un historiador y sociólogo argentino.



Guamán Poma de Ayala, Felipe. (Siglo XVII). “Que el encomendero se hace llevarse con unas andas como inga”. En Nueva crónica y buen gobierno [Ilustración]

La Mita

“Teóricamente, la mita fue un turno de trabajo, establecido con el objeto de impedir que el indígena quedase relegado a esclavitud, y evitar que se le obligase a trabajar durante toda su existencia en la implacable labor de las minas. Pero, prácticamente, la mita equivalió casi siempre a un turno que solo terminaba cuando el individuo no rendía más o moría.”

Sánchez, Luis Alberto (1970) Historia General de América.
Luis Alberto Sánchez Sánchez (1900 – 1994) fue un historiador peruano.

La Esclavitud

“Para la sociedad colonial, como después lo será para la sociedad blanca del siglo XIX, el negro es un sujeto factible de intercambio y trabajo y, fundamentalmente, merece control y sojuzgamiento, sin ser considerado en otras facetas que lo integren como actor de la sociedad, más allá de su rol en el denominado pueblo bajo”

Casazza, Roberto (ed.). (2009). Artes, ciencias y letras en la América colonial.
Roberto Casazza es un académico especialista en Filosofía.



Colegio Tecnológico Pulmahue, Mostazal
Prof. Dominique Jorquera Aroca – 8vo Básico

Preguntas:

1. Identifica las características de cada fuente: tipo, origen y tema al que hace referencia.
2. Identifiquen ideas, conceptos o elementos principales y secundarios en cada fuente.

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

La guía se entrega al correo el día 2 de octubre a las 18:00 hrs. Al correo mencionado.

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal.